

N°260 - MARDI 12 NOVEMBRE 2019

CONNECT INSTITUTE

Les nouvelles de la semaine
أخبار الأسبوع



En 2005, les scientifiques de 17 pays arabes ont produit un peu plus de 13 000 publications. Cette même année, à elle seule, l'université américaine Harvard en a produit plus de 15 400. Et les écarts continuent de se creuser. Que faire à la lecture de ces chiffres ? Comment les expliquer ? Le grand savant Al-Biruni nous avait déjà prévenus il y a de cela plus de 1000 ans. Il pourfendait celui qui "qualifierait les sciences d'athées et proclamerait qu'elles égaraient les gens, afin d'ignorer les sciences et de les haïr. Cela l'aidera à dissimuler sa propre ignorance et à ouvrir la porte à la destruction des sciences et des scientifiques".

سنة 2005، أنتج العلماء في 17 دولة عربية ما يقارب 13500 إصدار. في نفس السنة، الجامعة الأمريكية هارفرد أنتجت لوحدها أكثر من 15400 إصدار. و الفجوة تستمر في الإتساع. ما العمل عند قراءة هذه الأرقام ؟ كيف يمكن تفسيرها ؟ العالم الكبير البيروني نبهنا لهذا الشيء قبل 1000 عام. كان يهاجم بشدة كل من " يصف العلوم بالإلحاد، لأنهم يقومون بتضليل الناس للدفع بهم لتجاهل العلوم و كرهبها. هذا التصرف يساعدهم على إخفاء جهلهم و فتح الباب لتدمير العلم و العلماء."



plus engagés. Après avoir beaucoup appris à Connect Institute, elle a poursuivi ses études aux États Unis en s'inscrivant au programme Global Undergraduate Exchange Program. De retour à Connect Institute, elle n'hésite pas à aider et partager ses connaissances.

Voici son témoignage :

[Lire la suite »](#)



Les jeunes de MAHIR Center et de MOMKIN 20 travaillent en groupe avec des étudiants américains

Douze participants de MAHIR Center ont travaillé avec vingt cinq participants du programme MOMKIN sur l'élaboration de leurs challenges. En formant des petits groupes, les jeunes de nos deux centres ont échangé toute la matinée sur les différents aspects des trois challenges :

[Lire la suite »](#)

Le Monde

Troubles de l'attention, du sommeil, du langage... « La multiplication des écrans engendre une décérébration à grande échelle »

Pour le neuroscientifique Michel Desmurget, laisser les enfants et les adolescents face à des écrans relève de la maltraitance. Il alerte sur ce qu'il considère comme un problème majeur de santé publique.

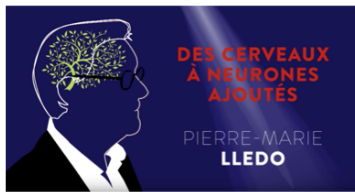


MOMKIN - ÉCRITURE : « La multiplication des écrans engendre une décérébration à grande échelle »

Les écrans perturbent-ils le bon fonctionnement de notre cerveau ? Est-ce un danger pour nos enfants à qui l'on offre tablettes, téléphones ou encore jeux vidéo sur lesquels ils passent une grande majorité de leur temps ? Voici le sujet sur lequel nos jeunes ont été invités à faire leur exercice de rédaction de la semaine. Un article paru dans le journal électronique Le Monde sous le titre : Troubles de l'attention, du sommeil, du langage... [« La multiplication des écrans engendre une décérébration à grande échelle »](#)

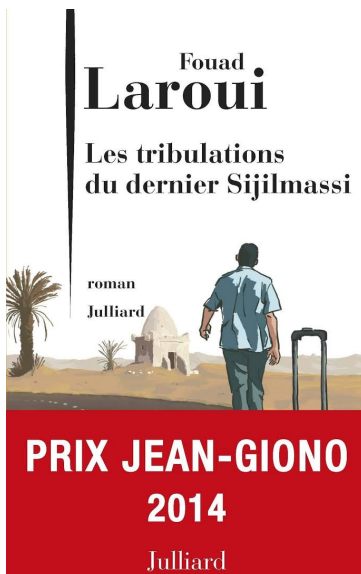
Voici le texte de Youssef :

[Lire la suite »](#)



DARDACHA, nos participants ont visionné et discuté d'une [vidéo](#) dans laquelle Pierre-Marie Lledov, le Neurobiologiste et Directeur de Recherche à l'Institut Pasteur Pierre-Marie Lledo, nous donne des conseils sur la stimulation de la création de nouveaux neurones dans le cerveau humain, impliquant l'augmentation de nos facultés mentales. Il s'est focalisé sur l'application de 6 principes fondamentaux :

[Lire la suite »](#)



MOMKIN - LECTURE : Les Tribulations du dernier Sijilmass

Après la lecture du roman de Mahi Binebine "Les Étoiles de Sidi Moumen", nos participants ont entamé la lecture de leur 3ème roman "Les tribulations du dernier Sijilmassi" de Fouad Laroui.

Dans cette lecture en groupe nos jeunes prennent des notes. Ils lisent à haute voix pour se stimuler à s'exprimer correctement. Ils écoutent la bonne prononciation des mots et ils ont aussi la possibilité de discuter chaque paragraphe pour auto-évaluer leur capacité à comprendre un texte en français.

[Lire la suite »](#)



MOMKIN - Souvenirs d'enfance

Comme exercice de communication en français, nos jeunes ont travaillé sur l'écriture d'histoires illustrant un de leurs souvenirs d'enfance. Chacun a eu 10 minutes pour écrire son histoire sur une feuille de papier, puis ils ont été invités à lire ce qu'ils ont écrit à tour de rôle devant les autres.

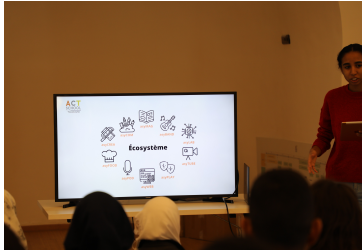
Voici quelques histoires racontées :

[Lire la suite »](#)



plusieurs moments forts, dont la rencontre avec la réalisatrice Fatim Bencherki, le deuxième cours de Hamza Bennani Smires sur la musique, ou encore l'organisation de la "journée de partage" à Agadir et à Youssoufia. C'est sur ce dernier événement que nous nous attarderons particulièrement ici.

[Lire la suite »](#)



ACT School Youssoufia - Challenges

Les candidats au programme ACT School Youssoufia 2020 (ASY20) ont participé du lundi 4 novembre 2019 au vendredi 8 novembre à la dernière phase de sélection. Pendant une semaine ils ont travaillé en groupe sur des projets dans le cadre de l'écosystème.

[Lire la suite »](#)

VIDEO de la semaine - Témoignage d'une mère

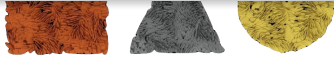


[Pour plus de vidéos »](#)

PODCAST - ciPOD #48 est en ligne !




[Pour plus de podcasts »](#)



Connect Institute construit, avec les jeunes, les outils pour relever les défis personnels et professionnels de notre société et du monde qui nous entoure.

Suivez nous :      

QUARTIER ILLIGH 2 - C33 | AGADIR - MAROC | BOITE POSTALE : 80 000 

TÉLÉPHONE : +212 (0) 5 28 82 63 33

EMAIL : connectinstitute.agadir@gmail.com

This email was sent to <<Email Address>>

[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

Connect Institute · Quartier Illigh 2 - C33, Agadir - Maroc · Agadir - Maroc · Agadir 80000 · Morocco

