

N°258 - MARDI 29 OCTOBRE 2019

CONNECT INSTITUTE

Les nouvelles de la semaine
أخبار الأسبوع



Dans une des séances hebdomadaires de débat entre les participants du Centre MAHIR, Mariam a présenté un exposé au sujet du livre autobiographique de l'écrivain égyptien Ahmed Amine (1886 - 1984).

Parmi les extraits du livre qui ont attiré l'attention, celui sur la proposition faite par l'auteur visant à simplifier la langue arabe afin de faciliter l'accès des populations à l'instruction et aux connaissances.

Sa proposition avait rencontré une forte opposition.

في إطار المناقشات الأسبوعية التي يحتضنها مركز ماهر ، قدمت مريم عرضا حول قراءتها لكتاب حياتي للكاتب المصري أحمد أمين. وهذا مقتطف من الكتاب يذكرنا بمدى عجزنا على معالجة مسألة اللغة :

« فطلبة المدارس يقضون تسع سنين في التعليم الابتدائي والثانوي وأربع سنين في الجامعة ثم لا يحسن أكثرهم الكتابة والقراءة. واقترحت أن تكون لنا لغة شعبية تكون هي لغة التعليم ولغة المخاطبات ولغة الكتابة للجمهور؛ ولا تكون اللغة الفصحى المعربة إلا لغة المثقفين ثقافة عالية من طلبة الجامعة وأشباههم، وإلا الذين يريدون أن يطلعوا على الأدب القديم ويستفيدوا منه... وهو يمكننا من نشر الثقافة والتعليم لجمهور الناس في سرعة، ولكن هذا الاقتراح لقي معارضة شديدة بل وتجريحا عنيفا »



Les fibres

TEMPS DE LECTURE : 6 MINUTES • JULIE DE YUKA

Les fibres jouent un rôle indispensable sur notre santé. Or, notre consommation journalière est d'environ 20g pour les hommes et 18g pour les femmes, alors que les recommandations de l'ANSES sont de 30g par jour.

Après une présentation réalisée par Hassan et Zakaria sur un article qui parle des [bienfaits des fibres](#), nos jeunes ont eu une discussion sur leurs bonnes et mauvaises habitudes alimentaires. La plupart ont affirmé qu'ils ne font pas attention à leur alimentation. Quand ils ne mangent pas chez eux, ils mangent au Fast Food.

Voici deux témoignages :

[Lire la suite »](#)



MOMKIN - DÉBAT : La procrastination

Cette semaine, nos jeunes ont discuté sur le sujet de la procrastination après la diffusion de la vidéo de Tim Urban "[Inside the mind of a master procrastinator](#)".

Lors de leur discussion, les jeunes ont parlé des raisons qui les empêchent de rendre leurs travaux à temps tel que l'absence de délai, les mauvaises conditions de travail, le manque d'engagement, la difficulté de la tâche, l'absence de motivation, ...

[Lire la suite »](#)

brainpickings

donating + loving

if you find this site and value it, would you please consider becoming a Sustaining Member with a recurring monthly donation of your choosing. Between \$1 and \$500, you can help us keep this site up and running. You'll receive a special badge on all posts you read, and you'll be able to post comments on all posts. Thank you for your support!

ONE-FINE DONATION

The can also become a Sustaining Member with a one-time donation in any amount.

Need to cancel a recurring donation? No problem.

Kevin Kelly's Letter to Children About the Glory of Books and the Superpower of Reading in an Image-Based Digital Culture

"More and more of our society is centered on pictures and images, which is a beautiful thing. But some of the most important parts of life are not visible in pictures."

BY KEVIN KELLY

In his epoch-making 1959 book *Dialogues Concerning the Two Chief World Systems: Ptolemaic and Copernican*, Galileo made a subtle case for [how reading gives us super-human powers](#). Printed books were a young medium then, still in many ways a luxury for the privileged. But as the cog of culture continued to turn, revolutionizing ideologies and technologies, mailing books common as daylight, the writer would never last this power: 350 years later, Carl Sagan — another patron saint of cosmic truth — echoed Galileo in his insistence that "a book is proof that humans are capable of working magic." Hermann Hesse, too, knew this when he considered why we read and always will, no matter how technology may change, in his prescient 1950 essay "The Magic of the Book."

Generations after Hesse and epochs after Galileo, amid a new wilderness of communication technologies and virtual media, futurist, digital optimist, and *Wired* magazine founder [Kevin Kelly](#) takes up the case in his contribution to [A Velocity of Being: Letters to a Young Reader](#) ([public library](#)) — my labor of love eight years in the making, collecting 121 original illustrated letters to children about why we read and how books transform us by some of the most inspiring humans in our world: entrepreneurs, poets, physicians, songwriters, artists, philosophers, deep-sea divers.

MOMKIN - ÉCRITURE : Kevin Kelly's Letter to Children About the Glory of Books and the Superpower of Reading in an Image-Based Digital Culture

Pour l'exercice de rédaction de cette semaine, les jeunes du programme MOMKIN ont été invités à écrire un texte de 100 mots au sujet d'un article paru dans le journal électronique [brainpickings.org](#). Dans cet article, Kevin Kelly, rédacteur en chef et fondateur du magazine *Wired*, explique dans une lettre destinée aux enfants l'importance de la lecture pour enrichir ces connaissances.

Voici les 100 mots de Samira :

[Lire la suite »](#)



Douze de nos jeunes du programme MOMKIN 20 se sont déplacé à Rabat ce lundi 28 et mardi 29 octobre 2019 pour travailler avec un groupe d'étudiants américains du programme SIT Study Abroad.

Voici ce qu'a écrit Hajar sur son voyage :

[Lire la suite »](#)



MAHIR Center - L'esprit, la créativité et le partage en action

Cette semaine à MAHIR Center a été d'une richesse exceptionnelle. Les participants ont été d'une grande créativité, ils approfondissent de plus en plus leur formation intellectuelle et ils ont ouvert les portes de leur centre aux autres jeunes de l'écosystème UM6P.

[Lire la suite »](#)

VIDEO de la semaine - Journées d'orientation UM6P - M'SSRAH

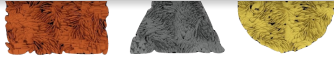


[Pour plus de vidéos »](#)

PODCAST - ciPOD #46 : الموسيقى الكلاسيكية ; السينما فأكادير ; التاجيلوأسبابه ; فيلم يا خيل الله ; Les Étoiles de Sidi Moumen ; ...



[Pour plus de podcasts »](#)



Connect Institute construit, avec les jeunes, les outils pour relever les défis personnels et professionnels de notre société et du monde qui nous entoure.

Suivez nous :      

QUARTIER ILLIGH 2 - C33 | AGADIR - MAROC | BOITE POSTALE : 80 000 

TÉLÉPHONE : +212 (0) 5 28 82 63 33

EMAIL : connectinstitute.agadir@gmail.com

This email was sent to <<Email Address>>

[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

Connect Institute · Quartier Illigh 2 - C33, Agadir - Maroc · Agadir - Maroc · Agadir 80000 · Morocco

