



N°236**MARDI 09 AVRIL 2019** Rencontre Rencontre

En France, cinquième puissance économique du monde, 7% de la population est concernée par l'illettrisme.

Au Maroc, il est de notoriété publique qu'une majorité de détenteurs de Masters et autres diplômes ne sachent ni lire ni écrire ni réfléchir.

Pour lutter contre ce phénomène, le gouvernement français a créé en 2000, l'ANLCI, Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme.

Au Maroc que faisons-nous pour faire face à ce phénomène qui creuse le clivage culturel dans notre pays ?

C'est là où réside la différence. Il y a ceux qui se résignent et ignorent les problèmes et il y a ceux qui les reconnaissent et agissent.

 La Lettre

- **VIDÉO de la semaine - EN 20 SECONDES - A votre avis, qui est responsable du chômage des jeunes ?**
- **PODCAST - ciPOD #23**
- **ILLETTRISME**
- **DOCU - DEBAT - L'illettrisme en Suisse**
- **INTERVENTION - Les dialogues du CESE autour du nouveau modèle de développement**
- **PARTAGE - Déplacement de deux Connectors à Ouarzazate**
- **ÉCRITURE - 98% des élèves de l'enseignement catholique au Maroc sont Marocains et musulmans**
- **SPECTACLE à Youssoufia - Tandra**
- **PHOTO de la semaine**
- **FLASH - Pour arrêter d'ignorer le miroir**

VIDÉO de la semaine

EN 20 SECONDES - A votre avis, qui est responsable du chômage des jeunes ?



PODCAST - ciPOD #23

Pour écouter le podcast "ciPOD #23", cliquez ici

Nos jeunes ont publié la 23ème édition de leur podcast hebdomadaire "ciPOD".

Dans cette nouvelle édition :

- Lecture d'un extrait du livre d'Emmanuel Kant "*Qu'est-ce que les Lumières ? (1784)*". Le passage traite de l'importance d'avoir sa propre façon de penser.
- Lecture et discussion d'un extrait du roman d'Amin Maalouf **Samarcande**.
- Firdaous partage son expérience en tant que participante à DAR MOMKIN.
- Discussion autour de l'importance d'écouter de la musique classique.
- Écoute d'un extrait de l'oeuvre de Beethoven "*5th Symphony*".
- Intervention de Taha Balafrej, fondateur de Connect Institute sur sa participation aux dialogues du CESE autour du nouveau modèle de développement.

ILLETTRISME



Rencontre

L'ANLCI définit l'illettrisme comme *"la situation de personnes de plus de 16 ans qui, bien qu'ayant été scolarisées, ne parviennent pas à lire et comprendre un texte portant sur des situations de leur vie quotidienne, et/ou ne parviennent pas à écrire pour transmettre des informations simples.*

Pour certaines personnes, ces difficultés en lecture et écriture peuvent se combiner, à des degrés divers, avec une insuffisante maîtrise d'autres compétences de base comme la communication orale, le raisonnement logique, la compréhension et l'utilisation des nombres et des opérations, la prise de repères dans l'espace et dans le temps, etc. »

DOCU - DEBAT - L'illettrisme en Suisse



Rencontre

Nos jeunes ont été invités à visionner et à débattre sur le documentaire "**Terace**", qui traite de l'illettrisme en Suisse. Dix personnes osent parler publiquement de leurs difficultés avec la lecture et l'écriture et des répercussions que cela a sur leur vie. Après la diffusion du documentaire, nos jeunes ont ensuite discuté des difficultés qu'ils

Certains pourraient éprouver une certaine satisfaction et du soulagement en voyant que même les suisses souffrent de ce problème d'illettrisme.

D'autres seraient même encouragés à ne pas chercher à développer leurs compétences en lecture et écriture et de se contenter de leur situation actuelle.

Nous leur disons ceci :

- Les illettrés en suisse représentent 10% de la population et ils sont en diminution.
- Chez nous le pourcentage n'est pas connu mais il doit être beaucoup plus élevé et il est en constante hausse à en juger par la qualité des diplômés que notre système produit.
- La Suisse est un pays très riche qui assure à ses citoyens tous les moyens d'intégration sociale quels que soient leurs besoins.
- Les personnages du film sont tous d'un niveau social acceptable mais ils ressentent tout de même l'humiliation d'être illettrés et ne veulent pas baisser les bras.
- Tous les personnages regrettent de ne pas avoir traité le problème en temps opportun.
- Si même la Suisse vit ce problème, c'est une raison pour nos jeunes de faire encore plus d'effort pour être meilleurs.
- Le documentaire montre la transparence avec laquelle est traité ce problème gravissime dans le monde d'aujourd'hui.
- Nous avons besoin de suivre cet exemple et produire un documentaire similaire avec des témoignages réels pour éveiller les consciences.

INTERVENTION - Les dialogues du CESE autour du nouveau modèle de développement



Rencontre

M. Taha Balafrej, fondateur de Connect Institute, a été invité ce vendredi 05 avril 2019 à prendre part à un atelier organisé, au siège du CESE, dans le cadre de la préparation de la contribution au processus d'élaboration d'un nouveau modèle de développement pour le Maroc.

L'objectif principal de cet atelier était de recueillir les avis et propositions afin d'identifier les ruptures et réformes majeures à opérer dans les champs des valeurs, des droits humains et des libertés susceptibles de rétablir la confiance et de favoriser l'émergence de notre pays et de lui permettre d'accéder à un nouveau palier de développement plus intégré, inclusif et durable.

M. Taha Balafrej a eu l'occasion de parler de l'expérience de Connect Institute et de sa méthode.

PARTAGE - Déplacement de deux Connectors à Ouarzazate

Avec la collaboration de l'association "Tamazirt Ino", Yassine et Amine ont partagé ce qu'ils ont appris à Connect Institute. Théâtre, robotique, discussion débat, ... une vingtaine d'enfants âgés de 5 à 12 ans originaires du village d'Ighil, près de Ouarzazate, ont pu participer aux activités organisées par nos jeunes.

Voici le témoignage de Amine :

"Nous avons commencé avec des exercices de théâtre. Les enfants étaient prudents et timides au début, mais ils se sont adaptés au cours de la séance. Nous avons ensuite entamé avec une séance de robotique, vu que les ordinateurs de l'association ne fonctionnaient pas, on a été contraints d'utiliser mon ordinateur. Nous avons partagé les enfants en 3 groupes de 6.

En parallèle, j'ai organisé un petit cercle de discussions pour ceux qui devaient attendre leur tour.

Cette discussion avait pour but de stimuler leur curiosité tout en s'amusant. À la fin, les enfants étaient très contents et ne voulaient pas nous laisser partir."

ÉCRITURE

98% des élèves de l'enseignement catholique au Maroc sont marocains et musulmans



Rencontre

Pour l'exercice de rédaction de cette semaine, nos jeunes ont été invités à faire une synthèse en 100 mots et à donner leur avis sur l'article "**98% des élèves de l'enseignement catholique au Maroc sont marocains et musulmans**" paru dans le site web d'information "HuffPost Maghreb".

Voici le texte de Salma :

"Selon HuffPost Maroc, plus de 98% des élèves de l'enseignement catholique au Maroc sont marocains et musulmans.

Les parents inscrivent leurs enfants dans les écoles catholiques pour plusieurs raisons. D'abord, car elles offrent une éducation de qualité. Ensuite, pour son équipe pédagogique qui est parfaite. Aussi parce qu'elles sont équipées avec des locaux de haut niveau.

un enfant je ne le mettrais jamais dans une école où les enseignants ont eux-mêmes besoin d'être éduqués."

SPECTACLE à Youssoufia - Tandra



Rencontre

Samedi 06 avril, ACT School a accueilli la troupe Dramedia pour présenter le spectacle TANDRA pour la première fois à Youssoufia. Des jeunes talentueux et engagés pour la promotion de l'expression artistique, un public respectueux qui sait savourer et valoriser la culture, et un comité d'organisation soucieux du moindre détail. Tous les ingrédients étaient réunis pour la réussite de ce spectacle.

En plus de l'organisation, les participants d'ACT School ont aussi participé à cet événement en présentant deux reprises de chansons et la pièce de théâtre Aiche et Lmaicha.

Bravo aux jeunes et merci à Boubker Oumouli, président de la troupe et facilitateur de la séance Théâtre à ACT School.

PHOTO de la semaine - Le printemps est là



admin-ajax.php?action=imgedit-preview&_ajax_nonce=e0f2700946&postid=7675&rand=46724

FLASH - Pour arrêter d'ignorer le miroir

Une fille voilée est tombée amoureuse d'un garçon et s'apprête à changer de vie et de tenue vestimentaire.

Son petit ami se sent offensé et lui recommande de ne pas enlever le voile pour qu'elle ne provoque pas la convoitise des autres garçons.

La fille demande que, dans ce cas, il devrait lui aussi mettre un capuchon de djellaba pour que les filles ne soient pas séduites par lui. Il a refusé !



admin-ajax.php?action=imgedit-preview&_ajax_nonce=e0f2700946&postid=7675&rand=46724



This email was sent to <<Email Address>>

[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

Connect Institute · Quartier Illigh 2 - C33, Agadir - Maroc · Agadir - Maroc · Agadir 80000 · Morocco

