

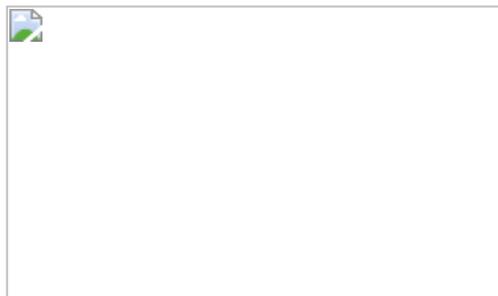
 Rencontre Rencontre

Dans un rapport publié en 2018, les Académies américaines des Sciences ont recommandé la nécessaire intégration des Humanités dans les filières scientifiques, en citant Einstein : « *Les Humanités et les Sciences sont les branches du même arbre* ». Selon ce rapport : « *les étudiants doivent apprendre à apprendre. Ils doivent apprendre à trouver des informations, à en analyser la validité, à comprendre leur application dans différentes circonstances et à les communiquer clairement et avec précision aux autres. Ils ont besoin de la pensée critique, du raisonnement logique et des attitudes d'apprentissage tout au long de la vie. ... Ces compétences et aptitudes serviront les diplômés non seulement dans leur vie de citoyens et d'individus, mais aussi dans leurs activités professionnelles.* » Tout est dit ! Au travail !

 La Lettre

- **VIDÉO de la semaine - 13 Connectors en visite à ACT School Youssoufia**
- **PODCAST - ciPOD #20**
- **LECTURE - Samarcande de Amine Maalouf**
- **DÉBAT - Dérision : des étudiants revendiquent ...**
- **TÉMOIGNAGE - Abdelhadi**
- **CITATION - Daqqâq**
- **VISITE - 13 jeunes de Connect à Youssoufia**
- **ACT School - weACT - Un programme riche et diversifié**
- **PHOTO de la semaine**
- **FLASH -Pour arrêter d'ignorer le miroir**

VIDÉO de la semaine - 13 Connectors en visite à ACT School Youssoufia



PODCAST - ciPOD #20

Pour écouter le podcast "ciPOD #20", cliquez ici

La 20ème édition du podcast hebdomadaire de nos jeunes est en ligne.

Au programme :

- Dans sa chronique "تكتاشفو شخصية", Zakaria nous présente Ibn Khaldoun, un historien, économiste, géographe, démographe, précurseur de la sociologie et homme d'État d'origine arabe.
- Discussion autour de l'article "*Les étudiants algériens, clés du changement*" paru dans le journal "*theconversation.com*".
- À travers, ses recherches, Yassine nous parle de la manière dont les systèmes de surveillance aident à la réduction du crime. Il nous fait aussi découvrir la philosophie de Thomas Hobbes et d'Auguste Comte, l'un pense que l'être humain est égoïste et méchant par nature tandis que l'autre défend l'idée que nous sommes censés vivre pour autrui. - Saida partage avec vous une des lettres de Sénèque, tirée de son oeuvre "Lettres à Lucilius" un ensemble de 124 lettres écrites en latin, dans laquelle il évoque l'importance du temps,.
- Présentation de la méthode STL (sommeil, travail, loisir), une manière de mieux gérer son temps que les jeunes ont appris à Connect Institute.
- Discussion sur l'importance des "soft skills". Les diplômés comptent-ils plus que les compétences ?
- Interview avec Anne, membre de l'équipe de Connect Institute. Anne partage avec vous sa mission à Connect Institute et son avis sur l'évolution des jeunes dans l'écriture et dans l'expression orale.
- Farid partage avec vous, à la guitare, "Adinan", une chanson qu'il a écrite et composée.

LECTURE - Samarcande de Amine Maalouf



Rencontre

Pour leur séance de lecture quotidienne, nos jeunes entament leur sixième roman "*Samarcande*" d'Amine Maalouf, un écrivain franco-libanais né le 25 février 1949 à Beyrouth.

Samarcande relate mille ans d'histoire persane. Il retrace le parcours d'un recueil de poèmes écrit à Samarcande et englouti, de nombreux siècles après, avec le Titanic. Le roman est partagé en deux époques différentes. Il commence à la fin du XXIème siècle avec l'auteur du manuscrit, Omar Khayyam, poète, astrologue et mathématicien. Et il se poursuit aux IXème et XXème siècles avec Benjamin O. Lesage, le narrateur,



Lors de la 21ème DARDACHA (séance de débat hebdomadaire), nos jeunes ont eu l'occasion de discuter sur une parodie dans laquelle des étudiants revendiquent le droit d'avoir accès, dans leur faculté, à une bibliothèque avec plus de livres, ouverte tous les jours de la semaine, avec des séances de débat sur l'histoire et la philosophie, ainsi qu'avec des projections-débat de films internationaux.

Des demandes qui nécessitent préalablement une conscience de l'importance de la lecture, du débat et de la connaissance comme l'analysent plusieurs de nos jeunes.

Zakaria a témoigné que lorsqu'il était à la FAC, un groupe d'étudiants avaient présenté des demandes similaires que personne ne les avait pris au sérieux.

Housna a raconté qu'elle et un groupe de ses camarades, après avoir fait une demande pour un prêt d'une salle et d'un projecteur en vue de l'organisation de projections de films, ils ont été attaqués par le reste des étudiants qui considèrent que le cinéma n'a rien à voir avec leurs études et ne devrait pas faire partie de l'université.

L'ensemble des participants ont exprimé leur volonté d'améliorer les choses. Selon eux, le problème n'existe pas que dans les universités. La non-appréciation de la connaissance et du livre est le problème de toute la société. Ils ont donc conclu qu'il faut donner l'exemple pour mener au changement. Ainsi, commencer par soi-même et profiter au maximum des semaines qui leur restent à Connect Institute.

TÉMOIGNAGE - Abdelhadi



Rencontre

Participant au programme MOMKIN, Abdelhadi a été invité à l'événement "*Campus Tour*". Organisé pour fêter les 50 ans de la coopération entre le Maroc et l'Union européenne, cet événement permet aux jeunes d'en apprendre plus sur les opportunités qui leur sont offertes dans divers programmes de l'Union européenne au Maroc. Détenteur du premier prix en participant au programme CAVA, un concours d'arts visuels sur le thème "*VIVRE ENSEMBLE*", organisé par Connect Institute en partenariat avec l'Union européenne, Abdelhadi a été invité à présenter son film, à partager son expérience et à répondre aux questions des jeunes.

Témoignage de Abdelhadi en anglais, format PDF

CITATION - Daqqâq

Cette semaine, nous avons invité nos jeunes à faire une recherche sur Abû 'Ali al-Daqqâq et sur sa citation « *la joie de chercher est supérieure à la satisfaction de trouver : parce que l'espoir subsiste* » puis de la trouver en arabe dans sa langue d'origine.

Fatima Zahra nous a envoyé le fruit de ses recherches.

Texte de Fatima Zahra en arabe, format PDF

VISITE - 13 jeunes de Connect à Youssoufia



Rencontre

Ce samedi 16 mars, 13 de nos jeunes du programme MOMKIN ont voyagé à Youssoufia. Ils ont eu l'occasion d'échanger et de faire connaissance avec les jeunes d'ACT School, puis ils ont participé à l'organisation de l'événement weACT lors duquel ils ont présenté une pièce de théâtre.

Voici ce qu'en a pensé Ayoub :

Texte d'Ayoub en français, format PDF

ACT SCHOOL - weACT - Un programme riche et diversifié

Après 14 semaines du lancement d'ACT School, les jeunes de Youssoufia ont exposé, pour la première fois, leurs réalisations devant un public de plus de 150 personnes.

Les réalisations présentées étaient nombreuses et diversifiées : deux sites web, une pièce de théâtre écrite et interprétée, trois reprises de chansons, deux numéros de magazine publiés, un suiveur solaire, des tableaux, des sculptures et d'autres encore.

Nos jeunes ont fait preuve de beaucoup d'imagination et de créativité mais aussi d'une grande capacité à travailler en équipe.

PHOTO de la semaine



admin-ajax.php?action=imgedit-preview&_ajax_nonce=e0f2700946&postid=7675&rand=46724

FLASH - Pour arrêter d'ignorer le miroir

Dans les toilettes d'une station d'autoroute, un monsieur fait ses ablutions, soulève son pied droit et le place sous le robinet de la cuvette. Son téléphone sonne. Il s'en saisit de la main gauche. Et répond : « *je suis sur l'autoroute.* »



admin-ajax.php?action=imgedit-preview&_ajax_nonce=e0f2700946&postid=7675&rand=46724



QUARTIER ILLIGH 2 - C33 | AGADIR - MAROC | BOITE POSTALE : 80 000

GOOGLE MAPS

TÉLÉPHONE : +212 (0) 5 28 82 63 33

[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

Connect Institute · Quartier Illigh 2 - C33, Agadir - Maroc · Agadir - Maroc · Agadir 80000 · Morocco

