



NUMÉRO 102 PUBLIÉ LE MARDI 19 AVRIL 2016 [FACEBOOK](#) [YOUTUBE](#) [SITE WEB](#) [BLOG](#)

Des milliers de bacheliers vont débarquer dans la phase universitaire de leur vie. Une infime minorité, grâce aux moyennes élevées obtenues après d'énormes sacrifices, trouvera place dans des écoles sélectives. Une autre minorité, grâce aux ressources financières des familles, ira dans le privé. La grande majorité, faute de mieux, ira dans les facs publics. Avec quelles compétences ? Avec quel avenir ?

Thousands of baccalaureate holders will delve into the university phase of their lives. A tiny minority, thanks to high grades obtained after tremendous sacrifices, will secure their place in the competitive schools. Another minority, due to the family financial resources, will go to private schools. The vast majority, in the absence of anything better, will go to public universities. With what skills? With what future?

NOS VIDÉOS • AIR 19 à Taghazout



Vision stratégique de la réforme 2015 - 2030

« Le passage de la logique de la transmission linéaire du savoir et de la mémorisation à une logique de l'apprentissage, du développement du sens de la critique, de la construction du projet personnel, de l'acquisition des langues, des connaissances et des compétences, des valeurs et des technologies numériques. »

Débat: Éducation

Le constat du Conseil Supérieur de l'Éducation sur l'échec du système éducatif est largement partagé et confirmé par toutes les études et statistiques. La vision de réforme proposée par ce Conseil repose sur des

[Lire la suite >>](#)



Success Stories#12

Here are the success stories of Fatima-Zahra El Hafa (22 - Ouled Teima) and Mohamed Amerraq (24 - Anza), two participants who spent six months at Connect Institute.

[Lire la suite >>](#)



DARDACHA: Nos jeunes discutent Amour

Last Monday, the topic was about love and relationships which began with a presentation by Majda. Towards the end of the debate, each participant was given a piece of paper and were asked to discreetly and anonymously answer by yes or no to whether they had a sexual relationship.

[Lire la suite >>](#)



Inspiration: ciBADGES

Comment récompenser l'effort et valoriser les compétences acquises sans entrer dans le système des notes, examens et diplômes ? ciBADGES est le système adopté à Connect Institute pour faire reconnaître les connaissances et compétences que chaque participant acquiert à travers les différentes activités de l'Institut.

[Lire la suite >>](#)

RÉALISATIONS • ciCREA - Nos jeunes décorent nos locaux

En utilisant le carton d'emballage du matériel acheté à Connect Institute, les jeunes ont décoré nos salles en reflétant les deux lobes de notre esprit : RÉFLÉCHIR, CRÉER.

[Lire la suite >>](#)



FLASH • Pour arrêter d'ignorer le miroir

Dans une rencontre de formation pour professions libérales (au moins 5 années d'études après le Bac), l'instructeur, venu de France, parle d'un élément nutritif contenu dans les pastèques. Un des participants se tourne discrètement vers son voisin et lui demande : " c'est quoi pastèque ?"

Connect Institute

N° 11 et 12, Immeuble Borj Agadir
Avenue Cadi Ayad - Agadir - Maroc
Boite Postale : 80 000
Téléphone : +212 (0) 5 28 22 78 82
Site web : www.connectinstitute.ma

Notre équipe

