

N°290 - MARDI 09 Juin 2020

CONNECT INSTITUTE

Les nouvelles de la semaine
أخبار الأسبوع

Les oiseaux de Connect

Il y a quelques années, il était inconcevable que nos familles confient leur linge sale à des tiers pour les laver.

Il était inconvenant de sortir déjeuner en famille sur les terrasses des cafés.

Il était inimaginable de payer pour la scolarité de ses enfants.

Il était honteux de payer pour des heures de soutien scolaire à ses enfants.

Aujourd'hui tout cela est entré dans les mœurs. Positivement et négativement. Ces changements proviennent-ils d'une décision gouvernementale ?

Figuraient-ils dans les propositions des partis politiques ?

Non.

Les familles ont adopté ces nouvelles habitudes pour faire face aux contraintes et besoins nés de l'évolution de la vie des individus et du monde.

Ces changements ont pu avoir lieu parce que des besoins nouveaux se sont imposés et parce que des personnes ont eu le flair de leur proposer des réponses.

قبل بضع سنوات ، كان يعتبر من غير المقبول أن تبعث بملابسك الوسخة للغسل بمقابل مادي.

كان يعتبر من غير المناسب الخروج لتناول الغداء مع العائلة على شرفات المقاهي.

كان يعتبر من غير المتصور أن تنفع المال لتعليم أطفالك. كما كان من المخجل دفع من أجل الساعات الإضافية للدعم المدرسي.

اليوم، أصبحت هذه الممارسات متعارفا عليها بصفة إيجابية أو سلبية.

هل هذه التغييرات هي نتيجة قرار حكومي ؟ هل تدرج ضمن مقترحات الأحزاب السياسية ؟

لا.

تبنت العائلات هذه العادات الجديدة للتعامل مع الإكراهات والاحتياجات التي ظهرت مع تطور حياة الأفراد و العالم. فهذه

التغيرات حدثت لأن احتياجات جديدة نشأت و فرضت وجودها في المجتمع و لأن بعض الناس كان لهم السبق في تقديم حلول

لها.

RÉFLÉXION de la semaine

CONFÉRENCE - Taha Balafrej : Une éducation alternative pour un Maroc meilleur (Intervention intégrale)



[Regarder la vidéo](#)

[Pour plus de vidéos »](#)

RÉALISATIONS de la semaine

ciPOD #76 :

طه بلافريج : تعليم بديل : مخطوطات البحر الميت ؛ جاك بريل



[Écouter le podcast](#)

M-POD #37 :

طه بلافريج : تعليم بديل لمغرب أفضل



[Écouter le podcast](#)

Pour plus de podcasts [ciPOD](#) - [M-POD](#) - [asyPOD](#) »

ACTIVITÉS de la semaine

RÉDACTION - Abu-l-Ala al-Maari : حوى دن شرب فاستجابوا إلى التقى



"حوى دن شرب فاستجابوا إلى التقى، فعيشهم نحو الطواف خوادي" ses vers écrits au 10e siècle par le poète syrien Abu-l-Ala al-Maari, étaient le sujet de rédaction de cette semaine pour les participants au programme NAJTAZ. L'exercice était de retrouver l'auteur et de rédiger en français un texte de 200 mots pour les traduire, les expliquer et les commenter.

Voici quelques-uns des textes envoyés par les participants :

[Lire la suite »](#)

Séance d'anglais avec Claudina de Floride (Stagiaire à Connect Institute)



Connect Institute accueille une nouvelle stagiaire qui nous vient de l'autre côté de l'atlantique. Claudina Moreau, américaine âgée de 19 ans et étudiante en neurosciences à l'Université de Floride.

Voici son témoignage :

[Lire la suite »](#)

DÉBAT - Humeurs et actions de Seth Godin



L'article de Seth Godin "[Moods and actions](#)" était le sujet d'une séance de débat cette semaine. Nous avons invité les participants à échanger entre eux puis à rédiger un court texte qui exprime ce qu'ils pensent de l'article.

Voici ce qu'a écrit Intissar, participante à MOMKIN :

[Lire la suite »](#)

DÉBAT - Newton travaillait à domicile pendant une épidémie et ça a été productif



Au 17e siècle, alors que l'Angleterre est ravagée par la peste, Isaac Newton, âgé d'une vingtaine d'années, profite du confinement pour apprendre et réaliser de grandes choses. Lors d'une séance de débat de cette semaine, nos participants ont échangé puis rédigé un texte exprimant leur point de vue sur un article qui en parle, en comparant avec l'épidémie du Coronavirus.

Voici le texte de Maryame :

[Lire la suite »](#)

ÉCRITURE - Maroc : ce masque que le Covid-19 fait porter à l'économie



Pour la séance d'écriture de cette semaine, nous avons traité l'article "Maroc : ce masque que le Covid-19 fait porter à l'économie". Après une discussion en groupe, les jeunes ont été invités à rédiger une synthèse de l'article en 100 mots.

Voici les textes de Douaa et Douha :

[Lire la suite »](#)



Connect Institute est une organisation éducative qui croit fermement en la capacité de notre jeunesse à préparer un avenir meilleur fait d'ouverture, d'espoir et de confiance.

Connect Institute construit, avec les jeunes, les outils pour relever les défis personnels et professionnels de notre société et du monde qui nous entoure.

Blog de Taha Balafrej

Fondateur de Connect Institute et directeur de MAHIR Center à l'UM6P

<http://tahabalafrej.com/>

Suivez nous :



QUARTIER ILLIGH 2 - C33 | AGADIR - MAROC | BOITE POSTALE : 80 000



TÉLÉPHONE : +212 (0) 5 28 82 63 33
EMAIL : connectinstitute.agadir@gmail.com

Éditions précédentes de notre newsletter :

[289](#) - [288](#) - [287](#) - [286](#) - [285](#) - [284](#) - [283](#) - [282](#)