

N°286 - MARDI 12 MAI 2020

CONNECT INSTITUTE

Les nouvelles de la semaine
أخبار الأسبوع

LE MONDE

dans la nouvelle version de l'édition de ce profil, nous de ce qui est sur nous-mêmes. Il nous faut des idées et des idées selon la formule exprimée par Goethe.

Il y a besoin de personnes capables de faire face aux crises qui menacent et qui risquent de les laisser passagers. Besoin de voir les possibilités et former à l'esprit d'initiative socialement utiles, occuper la capacité de faire face aux changements technologiques, de s'adapter et d'inventer des réponses innovantes.



LE MAROC

deux éditeurs de confiance avec ses populations et former des citoyens engagés, autonomes, responsables, pour renforcer le lien social et les fondements durables de la stabilité et du bien-être. Faire de la résolution des problèmes du pays, un point d'adhésion et de motivation pour ses entités administratives.

La jeunesse du Maroc, sa ressource fondamentale, devrait être mobilisée par l'accompagnement d'activités positives, de socialisme et d'esprit d'initiative. Elle ne devrait plus être encouragée à choisir entre candidats deux options. Celle du milieu ne donne pas plus de sens à la vie que celle de l'abandon de son pays pour se mettre au service d'autres nations.

Quatre de quatre dernières années, plus de 250 000 marocains ont été recrutés par des pays étrangers.



L'ÉDUCATION

doit se mettre au service des besoins du pays en adoptant diverses formes innovantes. Le cadre scolaire classique avec une transmission magistrale des connaissances, selon un modèle vertical n'est plus adapté à l'agenda actuel et futur.

Les métiers d'ingénierie, d'informaticiens, d'avocats et autres financiers sont encore utiles et indispensables. Mais l'éducation doit encourager à ces profils, devant occuper plus d'importance, de moyens et de temps à la création et à la culture. Elle ne peut plus être concentrée sur la seule acquisition de l'employabilité.



L'UM6P

recherche l'excellence, se fonde sur le mérite et la diversité pour en faire moteur dans le développement du pays.

Elle se trouve dans l'interaction des trois champs : la morale, le Maroc, et l'éducation. Elle montre le chemin vers la justice éducative et l'investissement social pour élever le capital intellectuel et culturel à ceux qui n'ont pas eu la chance de l'avoir.



MAHIR CENTER

est une expérience pionnière qui donne à UM6P le leadership mondial dans le domaine de l'éducation supérieure.

Un modèle éducatif qui se base sur la rigueur, l'engagement, l'innovation et l'ouverture pour développer la culture et l'identité chez les jeunes.

Sans examens, sans classements, nous éduquons et formons des jeunes capables de décider et de choisir leur propre voie. Nous leur offrons des outils de nombreux plus grands de ce monde, de nos maîtres, de nos mentors, de nos professeurs, de nos collègues.

« Les écoles devraient minimiser l'importance des compétences techniques pour privilégier les compétences générales. La plus importante de toutes sera la capacité d'affronter le changement, d'apprendre des choses nouvelles et de préserver notre équilibre mental dans des situations peu familières. »
Yuval Noah Harari

A Connect Institute, nous voulons profiter de cette période de confinement pour réfléchir à l'après-Covid.

En quelques années nous avons réussi à accompagner plus de 500 jeunes, dans plusieurs programmes. Nous sommes présents dans 4 sites avec le soutien de plusieurs partenaires.

Nous menons actuellement une enquête auprès de nos lauréats (que nous appelons Connectors) pour évaluer nos lacunes et définir les pistes nouvelles à emprunter.

Mais déjà, nous avons pris la résolution de dire haut et fort que nous sommes prêts à assumer la responsabilité de leadership en matière d'éducation alternative au Maroc.

في كونيكست إنستيتيوت، نحن نعلمون على الاستفادة من مدة الحجر الصحي للتفكير في مرحلة ما بعد كوفيد.

خلال سنوات قليلة، تمكنتنا من مراقبة أكثر من 500 شاب و شابة في إطار عدة برامج.

اليوم، نتواجد في أربعة مواقع و بدعمنا العديد من الشركاء. نجري حاليا استطلاع رأي لدى خريجي كونيكست إنستيتيوت (نطلق عليهم اسم "كونيكتورز") بهدف تقييم مكانهم النقص و تحديد مسارات جديدة للمستقبل.

لكن يمكننا منذ الآن، أن نعلن بصوت عال و واضح أننا مستعدون لتحمل مسؤولية القيادة فيما يخص التعليم البديل في المغرب.

NAJTAZ - RÉDACTION : Langues et parole



Notre jeunesse est systématiquement confrontée à des problèmes de langue et de communication, dans leurs études, avec leur famille, dans la rue, sur le net ou encore à la télévision. Avec des décideurs, des journalistes, des professeurs, des faiseurs d'opinions qui ne savent pas exprimer une idée claire dans une langue structurée, comment allons-nous créer, résoudre les problèmes, diffuser une information, enseigner ou encore diriger un pays ?

En se basant sur une vidéo intitulée "Langues et parole", nos jeunes du programme NAJTAZ ont été invités à rédiger un texte de 200 mots sur le sujet.

Voici quelques textes envoyés :

[Lire la suite »](#)

Une semaine à Agadir

ciPOD #72 : La controverse de vallodlid; ألبرت أنشتاين; تراثينو; الموسيقى الكلاسيكية



[Écouter le podcast](#)

[Pour plus de podcasts »](#)

DÉBAT - Cutting The Loop, Rewriting Our Story

Medium

Cutting The Loop, Rewriting Our Story



"N'importe qui peut porter ses capacités au niveau supérieur. La question est, qu'est-ce qui nous retient ?"

Voici l'une des nombreuses questions traitées dans l'article "[Cutting The Loop, Rewriting Our Story](#)" qui a été l'objet de l'un des séances de débat de cette semaine. Effectivement, chacun de nous a le pouvoir de changer sa vie, alors arrêtons d'alimenter notre frustration et faisons l'effort de prendre les choses en main.

Voici ce qu'a écrit Maryem sur le sujet :

[Lire la suite »](#)

DÉBAT - Le Maroc, un exemple sur la gestion de l'épidémie de coronavirus



Le Maroc, un exemple sur la gestion de l'épidémie de coronavirus - Le Journal du week-end | TF1

Pour leur première séance de débat de la semaine, nous avons invité nos participants à échanger autour d'un reportage vidéo sur la chaîne française TF1 qui parle de la [gestion de l'épidémie du coronavirus au Maroc](#).

Après leur discussion, nos participants ont chacun choisi un sujet en particulier mentionné dans le reportage et rédigé un texte qui exprime leur opinion.

Voici le texte de Rachida :

[Lire la suite »](#)

DÉBAT - Coronavirus : le Maroc compte plus de morts dans la diaspora que dans le pays



Coronavirus : le Maroc compte plus de morts dans la diaspora que dans le pays

Lors de la seconde séance de débat de cette semaine, nos participants ont lu et discuté autour d'un autre article sur le coronavirus au Maroc intitulé "[Coronavirus : le Maroc compte plus de morts dans la diaspora que dans le pays](#)".

Après la discussion, les participants ont été invités à rédiger leur opinion sur le sujet.

Voici ce qu'a écrit Kamal :

[Lire la suite »](#)

Une semaine à l'UM6P

M-POD #33 : Zabor ou Les psaumes ? ماذا لو كانت الكتابة تطيل العمر



[Écouter le podcast](#)

[Pour plus de podcasts »](#)

M-MAG #6

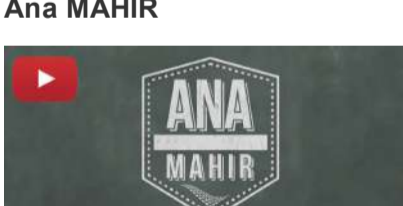


Le confinement peut-être désagréable et contraignant, mais il peut aussi nous pousser à être plus créatifs, plus productifs. Les participants de MAHIR Center ont publié leur 6ème numéro du magazine mensuel M-MAG.

Pour télécharger le M-MAG #6, cliquez [ici](#)

Bonne lecture !

Ana MAHIR

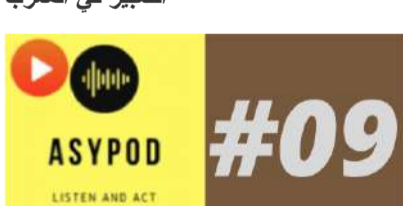


[Regarder la vidéo](#)

[Pour plus de vidéos »](#)

Une semaine à ACT School Youssoufia

asyPOD #09 : Kurt Weill ; Tinghir - Jérusalem les échos du mellah; مشکل اللغة و طريقة التعبير في المغرب



[Écouter le podcast](#)

[Pour plus de podcasts »](#)

ÉCRITURE - Covid-19 : Les médecins étrangers en première ligne



Pour l'exercice de la rédaction de cette semaine nous avons repris l'article "Les médecins étrangers en première ligne" paru dans "Le Monde".

Nos participants étaient choqués d'apprendre qu'il y ait une énorme différence entre le niveau des médecins diplômés hors Union Européenne et les jeunes médecins diplômés en France, puisqu'ils se disaient que la France est un pays juste et égalitaire.

[Lire la suite »](#)

CINÉMA - La controverse de Valladolid



Le film de la semaine était "La controverse de Valladolid". Après l'avoir regardé et discuté avec les jeunes de ACT School, quatre de nos participantes ont pris part à un deuxième débat sur le film avec Aicha Akalay et d'autres participants du réseau Connect Institute.

Voici le texte rédigé par Souad suite à ce débat :

[Lire la suite »](#)



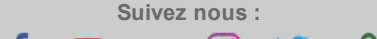
Connect Institute est une organisation éducative qui croit fermement en la capacité de notre jeunesse à préparer un avenir meilleur fait d'ouverture, d'espoir et de confiance.

Connect Institute construit, avec les jeunes, les outils pour relever les défis personnels et professionnels de notre société et du monde qui nous entoure.

Éditions précédentes de notre newsletter :

[285](#) - [284](#) - [283](#) - [282](#) - [281](#) - [280](#) - [279](#) - [278](#)

Suivez nous :



QUARTIER ILLIGH 2 - C33 | AGADIR - MAROC | BOITE POSTALE : 80 000

TÉLÉPHONE : +212 (0) 5 28 82 63 33

EMAIL : connectinstitute.agadir@gmail.com