



Les 4C pour le projet 4C

Avoir un rêve. Nourrir sa passion. Cultiver son talent. Élargir ses connaissances.

Ce sont les ingrédients d'une vie digne et autonome. Ce sont les composantes de la véritable éducation.

Ce sont les objectifs qui ont rassemblé, mardi 1er décembre à Agadir, divers partenaires autour du Centre culturel et culinaire de La Coupole.

Les jeunes impliqués dans ce projet savent qu'ils ont là la possibilité de se construire une vie digne, autonome et exemplaire.

Communication, Collaboration, esprit Critique, Créativité, ce sont les compétences qu'ils assimileront pour réussir ce projet.

أن يكون لك حلم، أن تغدي شغفك، أن تصقل موهبتك، أن توسع معارفك : إنها مقومات حياة كريمة ومستقلة، مكونات التربية الحقيقية.

إنها الأهداف التي اجتمع حولها يوم الثلاثاء فتح دجنير باكاير عدة شركاء حول المركز الثقافي و المطبخ " لا كوبول"

يعرف الشباب المنخرط في هذا المشروع أن له إمكانية بناء حياة كريمة ومستقلة ومثالية.

التواصل، التعاون، الحس النقدي، الإبداع، تلك هي الكفاءات التي سيستوعبها هؤلاء الشباب لانجاح هذا المشروع.

Les écrits de nos jeunes

Découvrez ci-dessous les écrits des participants MAHIR à propos d'un article sur les [cabinets de lecture](#) en France au 18e siècle.



Mariam Oukadour, 19 ans
Participante MAHIR

Personnellement, je n'ai commencé à lire qu'à l'âge de 18 ans, parce que je n'ai pas eu besoin de lire et de comprendre le monde, tout ce qui m'intéressait avant étaient mes notes. Après avoir eu le baccalauréat et découvert le monde universitaire, j'ai adhéré à la médiathèque de l'Institut Français, le concept du 18e siècle en France est arrivé au Maroc au 21e siècle. Par un prix annuel de 100 dhs, j'ai eu accès à la bibliothèque, au cinéma et aux rencontres avec des personnalités de renom.

[Texte intégral »](#)



Riham Seffar, 28 ans
Participante MAHIR

Au Maroc, malheureusement, la lecture n'est pas une pratique très répandue. Selon le HCP, les marocains adultes lui consacrent 2 minutes maximum par jour et moins d'une minute pour les enfants. Un constat appuyé par les résultats alarmants des classements PISA 2018 et PIRLS 2016 qui évaluent la compréhension de l'écrit chez les jeunes marocains par rapport à d'autres nationalités. Le verdict est toujours le même : le Maroc occupe les dernières places de la liste !

[Texte intégral »](#)

L'actualité de nos centres



Le programme ACT School Youssoufia reprend en distanciel avec sa troisième promotion

[En savoir plus »](#)



dmPOD - Les participants de DAR MOMKIN ont publié leur 3ème podcast hebdomadaire

[Écouter l'épisode »](#)



Publication du 4ème épisode de la série de podcasts "Héritages"

[Écouter l'épisode »](#)



Best-of des activités créatives du mois de novembre à MAHIR

[Voir la vidéo »](#)



Philosophie, Musique... Une semaine à MAHIR

[Consulter »](#)

La Coupole : Retour en images sur la rencontre avec le Wali d'Agadir



Éditions précédentes de notre newsletter :

[307](#) - [306](#) - [305](#) - [304](#) - [303](#) - [302](#) - [301](#) - [300](#)

Suivez nous :



QUARTIER ILLIGH 2 - C33 | AGADIR - MAROC | BOITE POSTALE : 80 000



TÉLÉPHONE : +212 (0) 5 28 82 63 33
EMAIL : connectinstitute.agadir@gmail.com

Blog de Taha Balafrej

Fondateur de Connect Institute et directeur de MAHIR Center à l'UM6P

<http://tahabalafrej.com/>