

**LE MONDE**

dans la nouvelle version de globalisation qui se profile exige de nous de compter d'abord sur nous-mêmes. Il nous faut des racines et des ailes selon la fameuse expression de Coeuvre.

Il y a besoin de personnes capables de faire face aux orages qui menacent et qui risquent de ne pas être passagers. Besoin de voir les populations se former à l'exercice d'activités socialement utiles, acquérir la capacité de faire face aux événements imprévus, de s'adapter, et d'inventer des réponses innovantes.

**LE MAROC**

doit établir la confiance avec ses populations et former des citoyens engagés, autonomes, responsables, pour renforcer le lien social et les fondements durables de la stabilité et du bien-être. Faire de la résolution des problèmes du pays, un point d'attraction et de mobilisation pour ses enfants talentueux.

La jeunesse du Maroc, sa ressource fondamentale, devrait être mobilisée par l'apprentissage d'attitudes positives, de savoir-faire et d'esprit méthodique. Elle ne devrait plus être encadrée à choisir entre seulement deux options. Celle du repli sur soi dans un pays mal compris et celle de l'abandon de son pays pour se mettre au service d'autres nations.

(Durant les quatre dernières années, plus de 250 000 marocains ont été naturalisés par des pays Schengen)

**L'ÉDUCATION**

doit se mettre au service des besoins du pays en adoptant diverses formes innovantes. Le cadre scolaire classique avec une transmission magistrale des connaissances, selon un modèle vertical n'est plus adapté à l'agenda actuel et futur.

Les métiers d'ingénieurs, d'informaticiens, d'experts et autres. Encadres sont encore utiles et indispensables. Mais l'activité éducative menant à ces profils devrait accorder plus d'importance, de moyens et de temps à la créativité et la culture. Elle ne peut plus être concentrée sur le seul indicateur de l'employabilité.

**L'UM6P**

recherche l'excellence, se fonde sur la même et la diversité et joue un rôle moteur dans le développement du pays.

Elle se trouve dans l'intersection des trois champs : le monde, le Maroc, et l'éducation. Elle montre le chemin vers la justice éducative et l'apprentissage actif pour redresser du capital intellectuel et culturel à ceux qui n'ont pas eu la chance de l'avoir.

**MAHIR CENTER**

est une expérience pionnière qui donne à l'UM6P le leadership moteur dans le domaine de l'éducation supérieure.

Un modèle éducatif qui se base sur le triptyque : apprendre, innover, et pratiquer pour développer cultures et créativité chez les jeunes.

Sans cesse, sans cesse, avec l'objectif de former des groupes de jeunes capables de s'affirmer, de décider et de choisir leur propre voie. Prêt à s'inscrire avec eux des nombres plus grands de jeunes, de tous les milieux, au service de leur pays.

« Les écoles devraient minimiser l'importance des compétences techniques pour privilégier les compétences générales. La plus importante de toutes sera la capacité d'affronter le changement, d'apprendre des choses nouvelles et de préserver notre équilibre mental dans des situations peu familières. »

Yuval Noah Harari

Employabilité, insertion professionnelle, création d'entreprise : voilà les solutions que tout le monde se fixe pour "occuper" la jeunesse.

Ces objectifs figurent dans tous les programmes depuis bon nombre d'années. Sans résultat concret.

Admettons que cette destination soit la mieux indiquée.

Elle ne peut être atteinte si nous n'identifions pas le chemin qui y mène et si nous ne tenons pas compte des obstacles érigés sur ce chemin.

قابلية التشغيل، الإدماج المهني، خلق المقاولات، تلك هي الحلول التي يحددها الجميع لـ "شغل" الشباب.

تظهر هذه الأهداف في كل البرامج منذ عدة سنوات بدون نتيجة ملموسة.

لنعتبر أن هذه الوجهة صائبة، غير أنه لا يمكن بلوغها إذا لم نحدد الطريق الموصل إليها، وإذا لم نأخذ بعين الاعتبار العراقيل التي ترتسم في هذه الطريق.

Les visages du possible

Salim Charaf (24 ans), lauréat de notre programme ACT School Youssoufia. Son expérience dans ce programme lui a permis de découvrir son amour et sa passion pour la photographie et développer son talent. Avec ses camarades, Salim gère aujourd'hui un studio de photographie.

Vous pouvez consulter leurs productions sur la page :

<https://www.facebook.com/StudYou10>

<https://www.facebook.com/StudYou10>

Les écrits de nos jeunes

Découvrez ci-dessous les écrits des participants MAHIR à propos de le vidéo «**Juifs du Maroc : comment j'ai trouvé la photo de mon père**»



Meryam Aithammou, 23 ans
Participant MAHIR

Dans un article intitulé « le destin perdu des juifs au Sud Est du Maroc » de M.Abdeljalil Didi et M.Eric Anglade, daté du 10 Juillet 2020, un témoignage atteste de la fraternité et la chaleur humaine qui régnaient à l'époque entre juifs et musulmans marocains ; je cite le passage de Mme Fadma originaire de Ouazzate qui évoque avec regret les moments de séparation : « Les juifs...n'étaient jamais nos ennemis. Nous vivions ensemble. Je me souviens encore de ce jour où les bus sont arrivés dans nos villages pour les emmener. Nous nous sommes tous rassemblés pour leur dire adieu. C'était un jour triste ».

[Texte intégral »](#)



Aslam Wachofi, 27 ans
Participant MAHIR

Petit, j'avais du mal à « situer » les juifs entre le bien et le mal, ou s'il y en a vraiment des « modérés » et des sionistes. Je ne comprenais plus s'ils étaient nos cousins, nos voisins, les Ahl Al-Kitâb (Gens du Livre) ou nos pires ennemis. J'ai entendu toutes ces belles histoires de coexistence quand des juifs qui confiaient leurs enfants aux voisins musulmans, ou quand ils leur apprenaient des métiers, ou encore quand tout le monde se réveillait à l'aube pour se préparer aux prières, certains derrière un imam, d'autres avec un rabbin... Et à l'inverse je voyais le regard méfiant porté envers cette communauté, les accusant d'être derrière tout type de maux et de complots.

[Texte intégral »](#)

L'actualité de nos centres

Les participants MAHIR Center travaillent sur un Sondage Délibératif avec l'Université de Stanford

[En savoir plus »](#)



Séance de débat sur le documentaire MAZAL

[En savoir plus »](#)



Exercice d'écriture sur la vidéo "Ten Meter Tower", partagée par le New York Times

[En savoir plus »](#)

Zadrine



La cellule M Web décrit la 4e semaine de MAHIR Center sur leur site Zadrine.mahir.ma

[Consulter »](#)



M Pod - Les participants MAHIR publient le 42ème épisode de leur podcast hebdomadaire

[Ecouter »](#)



Publication du 2ème épisode de la série de podcasts "Héritages"

[Ecouter »](#)

Éditions précédentes de notre newsletter :
300 - 299 - 298 - 297 - 296 - 295 - 294 - 293

Suivez nous :



QUARTIER ILLIGH 2 - C33 | AGADIR - MAROC | BOITE POSTALE : 80 000



TÉLÉPHONE : +212 (0) 5 28 82 63 33
EMAIL : connectinstitute.agadir@gmail.com

Blog de Taha Balafrej

Fondateur de Connect Institute et directeur de MAHIR Center à l'UM6P
<http://tahabalafrej.com/>